

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ «Кляшская СОШ»
Сайфутдинова В.Н.
Протокол № от
« 19 » августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ «Кляшская
СОШ»
Ефимова Ф.А.
« 20 » августа 2021г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кляшская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная география»
по общеинтеллектуальному направлению

Программа ориентирована на детей 10-11 лет
(основное общее образование)

Составитель: Фасхутдинова М.С., учитель географии

Срок реализации: 1 год

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 20 » августа 2021г.

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.

- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *слушать* и *понимать* речь других.
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *вступать* в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса «Занимательная география»

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Тема 3. Жизнь земной коры

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Республики Татарстан. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты
Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 8. Чудеса России

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Тема 9. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.

Биллярский государственный охотничий заказник. Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник (Раифский участок). Река Свияга. Озеро Кабан. Камское устье.

Итоговое занятие в виде презентации проекта.

Тематическое планирование.

Раздел темы	Общее количество часов
Введение. Вводное занятие .	1
Тема 1. Карта – величайшее творение человечества.	2
Тема 2. Ориентирование на местности	2
Тема 3. Жизнь земной коры	3
Тема 4. Голубая планета	5
Тема 5. Воздушное покрывало	4
Тема 6. Зеленая планета	3
Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	6
Тема 8. Чудеса России	3
Тема 9. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан	5
Итоговое занятие	1
Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Часы	Дата	Тема	Формы и виды деятельности
-------	------	------	------	---------------------------

<i>Вводное занятие (1 час)</i>				
1	1		Введение в курс внеурочной деятельности	Беседа
<i>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)</i>				
2	1		Карта – величайшее творение человека.	Практикум
3	2		Имена на карте мира	Беседа/практикум
<i>Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)</i>				
4	1		История изобретения компаса.	Беседа
5	2		Способы ориентирования на местности.	Практикум
<i>Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)</i>				
6	1		Вулканы и Землетрясения.	Беседа
7	2		Рельеф своей местности.	Виртуал-экскурсия
8	3		Минералогия.	Экскурсия
<i>Тема 4. Голубая планета (5 часа)</i>				
9	1		Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	Беседа
10	2		Растительный и животный мир океанов и морей.	Практикум
11	3		Тайны Мирового океана.	Урок-загадка
12	4		Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.	Практикум
13	5		В мире падающей воды.	Виртуал. экскурсия
<i>Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)</i>				
14	1		Современные методы изучения атмосферы.	
15	2		Погода и ее капризы.	
16	3		Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	
17	4		Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	
<i>Тема 6. Зеленая планета (4 часа)</i>				
18	1		Удивительный и уникальный органический мир.	
19	2		Рекордсмены органического мира.	
20	3		Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	
<i>Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)</i>				
21	1		Загадочный мир материков	Беседа
22	2		Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	Виртуал. экскурсия
23	3		Составления визитных карточек материков.	Практикум
24	4		Океаны Земли в рубрике «самый».	Виртуал. экскурсия
25	5		Загадочный мир океанов.	Урок-презентация
26	6		Составление визитных карточек океанов.	Практикум

<i>Тема 8. Чудеса России (3 часа)</i>				
27	1		Чудеса России – великие природные объекты страны.	Путешествие
28	2		Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	Практикум
29	3		Визитные карточки, коллажи чудес России.	Практикум
<i>Тема 9. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан(4 часа)</i>				
30	1		Билярский государственный охотничий заказник	Экскурс
31	2		Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник (Раифский участок)	Практикум
32	3		Река Свияга	Практикум.
33	4		Озеро кабан	Экскурс.
34	5		Камское устье.	Экскурс.
<i>Итоговое занятие (1 час)</i>				
35	1		Презентация проекта.	Защита проекта.